



Drishti Mentorship Programme (Mains)-2024

Essay

Name of Candidate: IQABAL AHMAD	Subject/Code:	Essay
UPSC Roll No: 6421410	Date:	25th Aug, 24
Drishti Id:	E-mail Id:	
Centre: 522 M.K. Nagar	Medium:	Hindi

Test Code: Essay-08

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

(To be filled by Evaluator only)			INSTRUCTIONS
	Max. Marks	Marks Obtained	कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पहले निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें: ■ प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे। ■ प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए। ■ प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए। <i>Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:</i> ■ The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one. ■ Word limit, as specified, should be adhered to. ■ Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
	(Essay Topic No.)	(Marks)	
Section-A			
Section-B			
Total			
Overall Feedback			

For Student Only					
Time Taken	Start Time:	End Time:		Student Signature	
Mode of Examination	Online ☐	Offline ☐			
For Office Use Only					
Evaluators Code	Evaluator Sign	Evaluation Date		Reviewers Code	Reviewers Sign

www.drishtiiias.com

Contact: 8750187501

Feedback				
Sr. No	मापदण्ड/Parameters	Max. Marks	Section-A (Essay-1)	Section-B (Essay-2)
1.	परिचय: विषय और संलग्नता की स्पष्टता। Introduction: Clarity of theme and engagement.	10		
2.	विषय वस्तु: प्रासंगिकता, विश्लेषण की गहराई और उदाहरणों/साक्ष्यों का उपयोग। Content: Relevance, depth of analysis, and use of examples/evidence.	25		
3.	संरचना और संगठन: तार्किक प्रवाह, पैराग्राफ संरेखण और विचारों की सुसंगतता। Structure and Organization: Logical flow, Paragraph alignment and Coherence of ideas.	20		
4.	प्रासंगिकता: विषय से विचलन की अनुपस्थिति, तर्क और पुष्टि/प्रमाणीकरण के बीच संतुलन Relevance: Absence of Deviation from Topic, Balance between argument and substantiation.	20		
5.	भाषा और अभिव्यक्ति: स्पष्टता, व्याकरण, वाक्यविन्यास, शब्दावली और अभिव्यक्ति Language and Expression: Clarity, Grammar, Syntax, Vocabulary and Articulation	20		
6.	निष्कर्ष: तर्कों और निष्कर्ष का प्रभावी सारांश। Conclusion: Effective summary of arguments and conclusion.	10		
7.	मौलिकता और रचनात्मकता: विचार और रचनात्मक अभिव्यक्ति में नवीनता। Originality and Creativity: Innovation in thought and creative expression.	20		
	कुल: Total:	125		

*** UPSC Requirement for Essay Paper:**

Candidates may be required to write essays on multiple topics. They will be expected to keep **closely to the subject** of the essay to **arrange their ideas in orderly fashion** and to **write concisely**. Credit will be given for **effective and exact expression**.

*** निबंध पेपर के लिए यूपीएससी की अपेक्षा:**

उम्मीदवार को एक विनिर्दिष्ट विषय पर निबंध लिखना होगा। विषयों के विकल्प दिये जायेंगे। उनसे आशा की जाती है कि अपने विचारों को निबंध के विषय के निकट रखते हुए क्रमबद्ध करें तथा संक्षेप में लिखें। प्रभावशाली एवं सटीक अभिव्यक्तियों के लिये श्रेय दिया जायेगा।

निम्न खण्ड A व B प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबन्ध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों का हो :

Write two essays, choosing one topic from each of the following Sections A and B, in about 1000-1200 words each: (125 × 2 = 250)

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

खंड-A/SECTION-A

Topic: 4. क्या भीषण लोकान्तर का जोध स्तंभ है या धुवीकरण का उत्प्रेरक ?

"भीषण जनता के दिमोह को निमंत्रित करता है, और निदेशों को दोषी बनाने की शक्ति रखता है।"

— "मैलकम स्वप्न"

मैलकम स्वप्न का उपर्युक्त कथन भीषण के जोध स्तंभ होने के साथ ही भीषण के उत्प्रेरक होने की शैली को संदर्भित करता है। भीषण लोकान्तरिता के शूलप्या में वैदिकता का स्वाभाविक जोध करने वाला तथा लोकान्तर को अक्षुण्ण रखने की प्रत्येक पंक्ति की अभिव्यक्ति को दर्शाने वाली अपनी परम्परागत शैली में कर्तव्य स्वप्न में कहीं न कहीं कान्जोर

हुआ है।

'द हिंदू' के ग्राफीक मॉडल के संपादक पीठ साइनिथ (रंगन-
जोशे) पुस्तकालय-2017 से सम्मानित) ने अपनी रिपोर्ट में
बताया है भीड़ों की वजह से भारत के दूरस्थ ग्रामीण क्षेत्रों
में भी भूकंपाती तीव्रता से देखा जा रहा है। कठोर तकनीकी
संसाधनों ने भीड़ों की पहचान जहां सुदूर क्षेत्रों में भी है वहीं
पर नकारात्मक अभिवृत्तियां भी देखी जा रही हैं।

कोविड-19 के संपन्न पहलू का भीड़ों अपने लोकतांत्रिक
उद्देश्यों से भटक गया था, जो इसके प्रमुख भीड़ों प्रतिभा
हैं जैसे जनता को जागरूक करना, सरकारों के काम
संस्थाओं को भी जा रही कार्यवाही से लोगों को अलग बना
आदि। परन्तु कोविड-19 के संपन्न भारतीय भीड़ों ने उपरोक्त
मुद्दों को ध्यान में रखते भूकंपाती के मुद्दे पर अधिक ध्यान
दिया। भीड़ों ने तबलीगी जनता को लोकसंस्था से
अलग किया कि जैसे एक दूर संपन्न को ही दोष दे
रहा है। सभी रिपोर्टों का भी अभाव पाया गया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

किसी मास्जिद में ठहरे हुए व्यक्ति को 'द्विपे दुर' के रूप में संबोधित किया गया जबकि गुरुद्वारा या मठों आदि में 'ठहरे हुए' भावियों के रूप में संबोधित किया गया जिसकी वजह से धुर्वीकरण एवं आपसी संबंधों में तीव्र खटाव आया।

मीडिया लोकतंत्र के चौथे स्तंभ के रूप में समाज को बेहतर रूप प्रियता है तथा आगे बढ़ते हेतु प्रेरित करते लोकतंत्र की जड़ों को मजबूती प्रदान करते में प्रेरण देता है। परन्तु अपने धुर्वीकरण के कारण कई बार यह नकारात्मक अभिवृत्तियों के रूप में सामने आता है।

सितम्बर, 2020 में सुप्रीम न्याय न्याय मीडिया चेंबर ने एक ऐसी ही धुर्वीकरण वाली साम्प्रदायिक खबरों को प्रकाशित किया जिसका शीर्षक था, "भारतीय सिविल सेवा परीक्षा में मुसलमानों की चुषपेंड"। भारत के सुप्रीम कोर्ट द्वारा तत्काल स्वतः संज्ञान लिया गया एवं ऐसी आपत्तक एवं तटस्थता खबर न चलाने की चेंबर को वैधानिक चेतावनी दी गई एवं काफी एपीसोड को कोर्ट द्वारा अपनी निगरानी में प्रकाशित करवाया।

मीडिया जगत्‌मत्ता के साथ ही अक्षरों को रोक्ने के लिए बी-वेबसाइटों का निर्देश कर सकता है जो प्युवीकरण को रोक्ने में मदद करने के लिए प्रदर्शित कर सकती हैं।

कटुआ कलानका (कांड, 2018) में सत हिंदू धर्मियों के द्वारा एक बाबागंगा शक्ति लड़की का शारीरिक कलामा किया गया जिसमें मीडिया की प्रजिस्टर रिपोर्टिंग के कारण प्युवीकरण की गंभीर स्थिति पैदा हुई, जिसमें मीडिया ने धार्मिक दावा किया कि यह हिंदू धर्म को फंसाने की साजिश के तहत फैलाया गया था।

फर्दर मीडिया स्वतः ही ट्रान्स्फॉर्म कोर्ट की शक्ति में आ जाता है। जो कि प्युवीकरण को रोकता है तथा मीडिया संज्ञात्मकता में भी मदद देता है।

सुशांत सिंह राजपूत आत्महत्या मामले में भारतीय मीडिया ने लोकमान्त्रिक शक्तों को इशित करते हुए स्वतः ही दावा करते हुए तथा आत्महत्या को हत्या एवं दोषों पर दोष देने लगा जिससे उनके अपने लोगों तथा देश एवं

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

समाज में 'उधल - पुधल' की स्थिति पैदा हुई।

नीडिया का प्रमुख कार्य 'सत्ता' को जिन किसी लाभ लोपट के प्रसून बना है जिनमें सत्ता के जले एवं संज्ञातात्मक तान में वृद्धि को शामिल किया गया होगा चाहिए।

1980 के दशक में सड़स गानक कीमती को नीडिया ने अफ्रीकी देशों के साथ सतीक्षा से जोड़कर देखा जिसके कारण नरलेप नृजातीय नकारात्मकता पैदा हुई तथा अन्य पश्चिमी देशों में भेदभाव के रूप में अफ्रीकी लोगों को सड़स के लिए जिम्मेदार के तौर पर देखना शुरू कर दिया। जिसके कारण युवाओं की प्रथा का जन्म हुआ जो आज भी किली न किसी (या में) जारी है।

नीडिया सांस्कृतिक मूल्यों के प्रति अभिग्राही को पुष्ट करने वाला भी होता है परन्तु अक्सर नीडिया लोकतांत्रिक मूल्यों के विपरीत भी आग्रह करता है।

भारतीय नीडिया अक्सर मुगलकाल को साम्राज्यवाद को बताते वाले तत्वों को 'हाईलाइट' करता है जो अक्सर

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

युवीकरण को बढ़ावा देने हैं। जैसे - मुगल काल में मेडिए को तोड़ा जाना, यहां तक की राजमहल को तेजोमहालय बनाना। परन्तु भीड़िया मुगल काल के सांस्कृतिक तत्वों जैसे - स्वायत्त कला, संगीत में योगदान, धर्म, भाषा, रचना आदि को नगण्य करता है जिसके कारण युवीकरण की स्थिति पैदा हो जाती है।

मीडिया को लोकमंत्र का प्रहरी कहा जाता है क्योंकि यह जनता की आवाज को सीधे-गिरिजाओं के समक्ष रखता है तथा विभिन्न कामूनों एवं नैतिक प्रतिपादों की शकारात्मकता को प्रकट करता है।

फ्रांसीसी ऑनप पत्रिका चार्ली हेबो द्वारा 2015 में हजरत मुहम्मद का एक विवादस्पद कार्टून द्वापा, में प्रकाशित होते हुए कि मुस्लिम किसी भी रूप में अपने पैगम्बर की छवि देखना पसंद नहीं करते हैं। फिर भी पत्रिका ने ऐसा किया, जिसका परिणाम में हुआ कि कुछ परम्पराधर्मों ने पत्रिका के कार्यालय पर हमला करके

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

तीन लोगों की हत्या कर दी।
भीड़ों की गिरफ्तारी में किसी भी संयुक्तता का सम्मान होना
चाहिए एवं वैदिक न्याय नित्यता का सम्मान किया जाना चाहिए।
भीड़ों जहां वैदिक परिदृष्टि में एकजुटता पैदा करता है वही,
लोगों को जागरूक भी करता है।

26/11 के मुम्बई हमलों तथा 1999 के कारगिल हमले में

भीड़ों ने कानून एवं वैदिक न्याय का कान पालन किया
तथा जागरूकता एवं ऐसी गोपनीयता जिससे भी आतंकवादियों
को अप्रत्यक्ष रूप से लाभ हुआ जैसे कि पक्ष खिन्ने के
अनुभव वहां की प्रत्येक घटना को प्रकाशित किया गया जिससे
आतंकवादियों को अपनी गलतियों में आसानी हुई एवं
पुनर्विचार की व्यापक स्थिति को जन्म दिया। जिससे अधिक
रूप से जन-धन की हानि हुई साथ ही अप्रत्यक्ष रूप
से सुरक्षा व्यवस्था में देखी लगी। परिणामात् गतिविधियों
में भीड़ों की आक्रामकता को प्रकाशित करती हैं तथा
समाज में जागरूकता पैदा कर सकती हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

हलांकि शर्त तब से यह ही कहा जा सकता है कि नीटिया युवकाल को बहावा देता है कुछ बेहतर प्रकार नीटिया को चौध सख्त जाने एवं उसके प्रमाण प्रमाणों मानी सत्य, सत्यता, ज्ञान, संसार आदि को बेहतर प्रतिमान के साथ स्थापित करने में कतिमान में ही- योग दे रहे हैं।

आपरेक्षित दुर्गोध्यन, जोषण पोस ने अपने विंग आपरेक्षित में यह बताया कि कैसे कुदसासंद धन लेकर संसद में खाल प्रदान है जो कि कोरी कैपिटल- एवं बड़े लोगों को आर्थिक लाभ पहुंचाता है जो कि एक सफेद पोश अपराध की- बेगी में जाता है। हलांकि इस दुलोप के बाद जंगल काटने ॥ संसदों को सदन से निष्कासित कर दिया गया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

पताप्रा पेपर लीक, 2016

भारत ने पत्रकारों की स्वतंत्रता के
आचार पर दुनिया भर के उद्योगपतियों, राजनेताओं, गैरसरकारी
आदि की स्वतंत्रता को उभारा कि किन पत्रकारों
लेखों ने प्रभावित किया है। तथा विदेशी और घरेलू स्तर
नयी लाइविंग नेटवर्क का भीड़भाड़ द्वारा पर्यटन किया गया।
भीड़भाड़ ने लोकतंत्र के मूल्यों को खतम-खतम पर दृष्टि
भी है जिससे आचार पर जनता का विश्वास आज भी
आपत है।

कोल भलाक आवें, 2012

द इंडियन एक्सप्रेस एवं द
हिंदू ने कोयला भलाक आवें में निजी कंपनियों को
लाभ पहुंचाने की स्वतंत्रता प्रस्तावित की- जिससे जनता में
अपराध का प्रसार हुआ तथा कर्पूरीन कोर्ट ने
संज्ञान लेकर कोयला भलाक आवें की प्रक्रिया को रद्द
का दिया जिससे एक बड़े प्रभाव की- लोक-धर्म
हो रही।

मीडिया गतिशीलता एवं सामाजिकता की ऐसी अवस्था को बेहतर कर सकता है जिसमें बेहतर न्याय के साथ ही जागरूकता भी शामिल है जिससे एक क्रांति दिल्ली में हुए निर्दोष बलात्कार कांड से पुछ होती है।

उक्त जघन्य बलात्कार कांड में मीडिया द्वारा अपने लोकप्रियता के लक्ष्यों का साकारात्मक इस्तेमाल किया गया एवं लोगों को इस सामाजिक दुर्घटना से तथा निर्दोष रिपोर्टों को साकारात्मक माहौल बसाकर जनता को जागरूक एवं जागरूक किया गया जिसके कारण सरकार पर दबाव पड़ा तथा नवजाती सरकार ने वास्तवी कार्रवाई की और दोषियों को सजा के लक्ष में मृत्युदण्ड दिया तथा इसी अवसर पर जघन्य कार्रवाई को रोकने हेतु बहुत सारे महिला सुरक्षा उपाय एवं निर्दोष कोष पर भी गहन किया गया।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

मीडिया स्वतंत्र-स्वतंत्र पर बेहतर लोकतांत्रिक प्रतिमान स्थापित करना रहा है परन्तु कई बार यह अपने कर्तव्यों को ओर बेतला रही कारणता क्योंकि अक्सर लोकतंत्र में चुनी हुई सरकारें कुछ समय पर पैदा कर देती हैं।

जम्मू एवं कश्मीर - मीडिया नीति के तहत माहिर रहना हुआ
कहा गया कि विरोधी गतिविधियों एवं ऐसी खबरों के लिए कार्रवाई भी जा सकती है जो सामाजिक हानि नहीं है जिससे कारण जांच हेतु स्वयं भी उपस्थिति अनिवार्य होती तथा सभी प्रकार की खबरों की रिपोर्टिंग मीडिया नीति-2020 के अन्तर्गत ही होगी।

डिजिटल भाषाईत डाटा प्रोटेक्शन अधिनियम 2023 में
कहा गया है कि निजी खबरों को प्रकाशित करते एवं खबरों को खेला करते व खुलासा करते की पश्चात अपराधी जानी जाएगी। जो कि एक लोकतांत्रिक

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

राज्य को ऐसी नकारात्मक गतिविधि को संभवतः
कहा जा सकता है, जो कि भारतीय संविधान
के मौलिक अधिकार में दी गई अधिकारों और स्वतंत्रता
{अनुच्छेद 19 (A)} को नहीं तो नहीं रोकती है।

भारतीय प्रेस परम्परा हमें लोकतांत्रिक प्रणालियों के
साथ ही बेहतर सचता, साक्षात्कार, नकारात्मक रैतिक
प्रमाण, स्वयं एवं ज्ञान के आदर्शों को जगत् के
संरक्षक प्रस्तुत करता रहा है। परन्तु एक सिक्के के
दो पहलू होते हैं — जैसे —

गोपनी कहते हैं कि "प्रेस को मोक्ष स्तर पर कहा
जाता है। यह एक शक्तिशाली अवस्था है, लेकिन
इस शक्ति का दुरुपयोग करना अपराध है"।

जहां प्रेस ने अनेक अवसरों पर निरक्षर होकर
कार्यवाही की-है वही अवसर कहीं न कहीं

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

अवलोकन करते पा यह अपने चौथे लोकतांत्रिक स्तर को काजो सारित किया है जिसके कारण व्युत्पन्न की कदा है। आवश्यकता है कि नीति को एक संतुलित दृष्टिकोण प्रदान किया जाता चाहिए जिससे शास्त्रीय सभ्यता की संस्कृति, शास्त्रीय सामाजिक परम्परा एवं भारतीय मूल्यों को स्थापित अभिप्राय को प्रदर्शित करने की सेवा हो।

ऐसी प्रणाली को पुरस्कृत की किया जाता चाहिए।

"सूचना ही लोकतंत्र की वास्तविक मुद्रा है"।

— भाषा जैयसि

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



Remarks for Essay-1

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

47/CC, Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg,
Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

12, Main AB Road,
Bhawar Kuan, Indore,
Madhya Pradesh

16

Phone: 8750187501 :: e-mail: care@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright – Drishti The Vision Foundation

खंड-B/SECTION-B

Topic: 6:

जो हम देखते हैं वह प्रकृति नहीं है, बल्कि प्रकृति वह है जो हमारे प्रश्न पूछने के तरीके से प्रदर्शित होती है।

"दृश्यते अनेन इति दर्शनात्"

प्रत्येक के देखने की प्रकृति ही दर्शन का प्रभाव है।

एक बार रामकृष्ण परमहंस जी ने अपने सभी शिष्यों से कहा कि कल सभी लोग अपने घरों से निकल जाएँ और लासों पर नजर डाल दें कि कोई देखे नहीं। आगे दिन सभी शिष्य निकल के साथ उपस्थित हुए, बालक तरेन्द्र को खाली हाथ देखा परमहंस जी ने पूछा कि आप क्यों नहीं लाए। बालक तरेन्द्र ने दुःखपूर्वक उत्तर दिया कि गुरु जी निकल जेरी कले समय में बार-बार स्वप्न को देखना पड़ा था।

पा रहा था।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

पहले कालक आगे चलकर प्रख्यात विद्वान एवं भारतीय दार्शनिक विवेकानंद कहलाया। देखते एवं पढ़ते पढ़ते तथा प्राकृतिक दृष्टि की प्रक्रिया प्रत्येक काल में प्रत्येक स्तर में उपस्थित रही है।

पश्चात् पढ़ते तथा ज्ञान को सतसते के साथ प्राकृतिक संतुलन बनाने की रज प्रक्रिया में वाद-एवं प्रतिवाद की शैली जहां पारंपरिक अवधारणा में रही है वही सहिष्णु से भारतीय सामाजिक संस्कृति का द्योतक रही है। हीगल ने अपने प्राकृतिक दृष्टि में ज्ञान एवं तैत्तिक आदर्शों की स्थापना करते में वाद — प्रतिवाद (thesis & Synthesis) की अवधारणा प्रस्तुत की। जिससे उसे यह कि प्रत्येक चीज के पीछे एक वाद होता है तथा यह वाद प्रतिवाद को जन्म देता है यह प्रतिवाद एक नये स्तर में तथा वाद पैदा करता है जिससे प्रकृति निरंतर चलता रहती रहती है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

प्रश्न पूछते एवं उसके उत्तरों से प्रकृति को समझने की गैरतिका अनेक छोटों में भारतीय परिप्रेक्ष्य में शामिल होते हैं। चाहे वह गणसेन - मित्रा की कविता हो, शंकराचार्य की धर्म का रीका हो, कबीरदास एवं गोस्वामी का साहित्य हो, मंडन मिश्रा का साहित्य हो, लीलावती एवं उसके पिता का गीतिय पहली हल पाठ का साक्ष्य हो, महावीर के ज्ञान की खोज हो या फिर बुद्ध को ज्ञान भूगोल-भूगोल से प्रश्न पूछने की यह प्रकृति प्रकृति को समझने में पवित्र जोति के समान अखण्ड रूप से निरंतर ~~प्रकृतिक~~ प्रकृतिक होती रहे हैं।

सुकरात ने अपने वाद एवं प्रतिवाद में दृष्टि के लोगों को बताया कि चाहे 4-5-6-7 प्रकृति को परीक से जानने की चेष्टा करते हो तो एक ही

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

मंत्र है कि तुम अपने उत्तरों की खोज में लीन हो जाओ अधिक से अधिक प्रश्न करो। ये शैली स्वतः उत्तर देने में पूर्ण रूप से सक्षम है।

'बुरा जो देखा मैं चला, बुरा न मिला कोय
जो मत देखा आपनो, दुस से बुरा न कोय'!!

— संत कबीर

कबीर कहते हैं कि देवता एवं देवों की प्रकृति को जानना ही सच्चा ज्ञान है। अक्सर हम इसमें की आलोचना करते लगते हैं परन्तु आंतरिक रूप से स्वयं को देखने की प्रकृति हमारे प्राकृतिक प्रश्न को हल करने ज्ञान प्रप्ति में सहायक हो सकती है।

प्रश्न हटते ही अवधारणा के प्राकृतिक जिज्ञासा का स्वाभाव दिया हुआ होता है यह 1जीएच प्रकृति को जहां पोषण करता है वहीं तैलिक

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

रूप से प्रदूषणों में सकारात्मकता का बोध करने का होना स्वतः है।

"प्रकृति में सजी के लिए बहुत कुछ है, परन्तु किसी एक के लालच के लिए कुछ नहीं है"।

— "महात्मा गांधी"

गांधी की उपर्युक्त अवधारणा प्राकृतिक तत्वों को पुष्ट करते हुए प्राकृतिक जीवन जीने, पर्यावरण की रक्षा, सतत विकास एवं उपभोक्तावाद से बचाव का दर्शन पैदा करती है।

प्रश्न पूछने की क्षमताओं एवं प्रकृति परिकल्पना को प्रत्येक स्थिति में प्रकृति के अनुसार समझा जाना चाहिए। जो प्रत्येक अवस्था में मानव को ज्ञान सृजन तथा अपने बचाव एवं प्राकृतिक तत्वों के साथ सरलता तथा सहजता का बोध कराती है। प्रश्न पूछने एवं संतुलित जवाब देने की शैली में हमारा प्राकृतिक दर्शन

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

स्पष्ट रूप से परिलक्षित होने लगते हैं।

"पहले वे समाजवादियों के लिए आये — जैसे आवाज नहीं उठाई क्योंकि जैसे समाजवादी नहीं था,

फिर उन्होंने व्यापारी होने का प्रयास किया — जैसे उत्तर नहीं दिया क्योंकि जैसे व्यापारी नहीं था, —

तब उन्होंने मजूरी लोगों को पूछा — जैसे उत्तर नहीं दिया क्योंकि जैसे मजूरी नहीं था,

फिर वे जैसे लिए आये — और तब बोले वल्लभ कोई क्या ही नहीं था"।

— "मार्टिन गिलेनर"

कई बार हम ऐसे अवसर पर प्रयास करते एवं उसके क्षणों की प्रकृति को समझ नहीं पाते हैं। जिसके कारण हमारे उबरी पड़ी हैं। इस क्षण को अगर समय-पर समझ सकें तो शायद जर्मन नागरिक हिटलर के अलावा ये बहुत से लोगों को जीवन दिया जा सकता था।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

प्रश्न पूछते भी प्रकृति हमारे स्वतः के अंतर्गत ने संज्ञावाचक हम से जन्म भी प्रक्रिया से ही शुरू हो जाती है। दोटा शिशु किसी वस्तु को देख कर जो अडबड़ा कला है तथा बड़ा होने के बाद इसके प्रश्न क्या है?, क्यों है?, कैसे है?, आदि को जब एक समझा कर उसकी जिज्ञासा को शांत करते हैं, तब वह प्रकृति के साथ स्वयं को आत्मसात करता है। एवं एक वैज्ञानिक, सामाजिक व गणितीय भी प्रक्रिया की शैली को अपनाता है।

देखने की प्रक्रिया हम अपने ज्ञान-यक्षु एवं अपनी इंद्रियों के द्वारा करते हैं। परन्तु देखने का सम्पूर्ण प्रीति भे होता है कि प्रत्येक हम से उस बिंदु पर पहुँचते या प्रकृति को समझते या किस प्रकार से दृष्टिकोण पैदा किया जा सकता है। यह प्रश्न काहसी प्रकृति को आंतरिक प्रकृति के बाहर जोड़कर उसके दर्शन को प्रदर्शित करते का कार्य करती है।

प्रकृति परिकल्पित या स्वतः त्रिषो के अंतर्गत गणितीय है

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

ये सब महानिरीक्षितता समाज, परम्परा, वैयक्तिकता, मूल्य
आदि पर आधारित प्रभाव डालती है।

आखिरी संदर्भ में प्रकृति के आत्मसात्करण को ज्ञान
से जोड़ते हैं वह उस ज्ञान को विश्व वस्तुत्व को साथ
समाहित करते हैं- जेम्स की गई है।

"आ तो भद्रा कवतो भनु"

प्राकृतिक ज्ञान को सभी दिशाओं में प्रसारण करते हैं कामना एवं
ज्ञान की अक्षय सीमा को विस्तार प्रदान करते हैं आखिरी
संस्कृति अलग प्रतीत हैं।

प्रश्न रहता है कि जिज्ञासा का समाधान क्या है जिज्ञासा
मानवीय ज्ञान के क्षेत्र को एक अनुकूल सामाजिक परिवेश
के तहत ही समाहित होने की चेष्टा करती है। तथा यह
अनुकूल सामाजिक वातावरण हेतु बेहतर अभिक्रिया
के तहत ही प्रकृति की समाप्ति का प्रोत्साहन करता
है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

भारतीय लोकतंत्र में प्रश्न पूछने की लोकतांत्रिक शैली को भारतीय राजनीतिक स्थापित्व में भी शामिल किया गया है जिसे संसद में प्रश्न काल, सदन काल आदि जैसे विभिन्न स्तरों पर है। जिससे कि संसद की कार्यवाही को पलायन से रखा जा सके।

प्रश्न पूछने से चेतना की अभिवृद्धि का विकास होता है। यह चेतना जन को सकारात्मक प्रतिक्रिया में बदलती है यह प्रतिक्रिया शास्त्री की शिक्षा एवं प्राकृतिक संतुलन को बेहतर तरीके से परिलक्षित करने में योग्य होती है।

प्राचीन काल से ही प्रश्न पूछना तथा उसके उत्तरों के आधार पर प्रश्नों की प्रवृत्ति को जाना गया। इससे जन को जोड़कर शिक्षा एवं संस्कृति से जोड़ा गया।

भारतीय शिक्षा व्यवस्था में प्राचीन गुरुकुल विश्वविद्यालय

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

का द्वापार (सिक्नेरियी गार्ड) ही इतना विज्ञान हुआ
 जाता था कि आंतरिक शिक्षा पाठ्यक्रम की प्रकृति को
 जानने के आकांक्षी व्यक्तियों को गेट पर ही रोककर प्रश्न
 पूछता था कि कौन से परीक्षा का अनुरोध क्या हो सकता
 है प्रश्न एवं प्रकृति का सहर्ष किसे प्रकाश का क्षेत्र
 करता है? आदि।

अनुसंधान की प्रक्रिया में प्रश्न पूछने की शैली के आधार
 पर ही नहीं बल्कि देखकर एवं समझ कर उसकी प्रकृति को
 जानकर ही अनुसंधान को आगे बढ़ाया जा सकता है।

सहजगी अवलोकन अनुसंधान की एक ऐसी ही प्रक्रिया है
 जिसमें प्रश्न एवं देखने को ही पूर्ण नहीं समझा जाता
 बल्कि बल्कि जिस जगह पर सुरुवात का अनुसंधान करता
 है उनके बीच स्वयं रचना उनमें प्रश्न करते उनके
 प्रिया बालों को देखकर, समझकर उनकी प्रकृति को
 समझा जाता है जिसके कारण वह प्रसिद्ध प्रसिद्ध
 सकारात्मक रूप से मिल पाता है।

उम्मीदवार को इस
 हाशिये में नहीं
 लिखना चाहिये।
 (Candidate must
 not write on this
 margin)

देखना का सक्का अपना-अपना जजिया जिन भी
हो सकता है किसी भावने को गुलाब के पौधे में पुष्प
नज़्म आता है तो किसी को कोरे। यह प्रकृति पर निर्भर
करता है कि भावने के अंतर्धान में किसी संज्ञात्मक चेतना
की विविधता का कारण है।

देखने की सकारात्मकता एवं अपनाये गये जजिये से लक्ष्य
प्राप्ति में सहायता मिलती है।

अज्ञान में अर्जुन को जहाँ पहली की आँख खिड़की देती है
वहीं अन्य लोगों को अलग-अलग चीजें। यह उनकी देखने
के सकारात्मक अभिव्यक्तियों की वजह है जो देखने की प्रकृति को
परिवर्तित करती है।

आध्यात्मिक भेदभाववाद एक लघु कहानी के रूप में
एक हाथी एवं चार अच्छे (दिग्गज) भावनेजों के
कर्म के माध्यम से प्रकृति को समझने का प्रयास करती
है कि —

P.T.O.

जिन देखे भी कि प्रकाश से प्रकाश रहने की-
शैली से प्रकृति को समझा उसके ब्रह्म को
जाना जा सकता है।

हम जो देखते हैं वह हमारी जाति-प्रियों के माध्यम
से पीला-काल होता है और यह क्षमता विकसित है तथा
सब क्षमता के परम का दृष्टिकोण हम लक्ष्य में आकर
तो समझते हैं कि देखने के बाद हम स्वयं को कि
प्रकाश से संतुष्ट कर पाते हैं।

भारतीय भाषिक प्रक्रिया में भी कहा जाता है कि
कानून अंधा है, सिर्फ देखकर वह यह फैसला नहीं
करता कि कोई व्यक्ति अपराधी है या नहीं अनेक तरह,
प्रद-ताद, प्रकाश जवाहों की प्रक्रिया के आधार पर
ही अपराध की प्रकृति को समझा फैसला दिया

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

जाता है। वर्षों से लिखी हुई किताब का आखिरी पेज
आज भी प्रगतिशील मनुष्यों के असीम ज्ञान से
गन्तिशील होता चला आ रहा है। वर्षों के तजुबों को
मात्र ते देखा, सवालों के द्वार अनेक जवाब खोजे
हैं जिनमें जीवन, पर्यावरण, सख्त विद्यास एवं संतुलित
दृष्टिकोण की प्रकृति शामिल है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



Remarks for Essay-2

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

47/CC, Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg,
Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

12, Main AB Road,
Bhawar Kuan, Indore,
Madhya Pradesh

30

Phone: 8750187501 :: e-mail: care@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright – Drishti The Vision Foundation



SPACE FOR ROUGH WORK

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



drishti

641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

47/CC, Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg,
Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

12, Main AB Road,
Bhawar Kuan, Indore,
Madhya Pradesh

31

Phone: 8750187501 :: e-mail: care@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright – Drishti The Vision Foundation



SPACE FOR ROUGH WORK

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



drishti

641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

47/CC, Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg,
Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

12, Main AB Road,
Bhawar Kuan, Indore,
Madhya Pradesh

32

Phone: 8750187501 :: e-mail: care@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright – Drishti The Vision Foundation